



ADEF

Apprentissage | Didactique | Evaluation | Formation

# **Former des enseignants pour l'éducation technologique et la formation professionnelle, un défi pour le 21e siècle**

**Jacques Ginestié**

# Un défi d'accès à l'école pour tous

## Une éducation pour tous

- ⊙ Massification de la scolarisation de tous les enfants
- ⊙ Accès au savoir comme enjeu d'instruction  
*Accéder à des connaissances socialement partagées*
- ⊙ Accès au savoir comme enjeu d'éducation  
*Construire des savoirs pour agir dans, avec et sur son environnement*

## Accès au savoir comme enjeu de démocratisation

- ⊙ **Les enjeux de savoirs comme enjeu de pouvoir**

# Accéder à l'école, c'est...

## **accéder aux savoirs de base**

- ⊙ Lire, écrire, compter, raisonner  
*communiquer, échanger...*
- ⊙ accéder à la connaissance...  
*locale, sociale, universelle*

## **aussi accéder à la culture**

- ⊙ appartenir à une communauté
- ⊙ partager des codes, des croyances, des valeurs
- ⊙ maîtriser son environnement social...
- ⊙ s'ouvrir aux autres, au monde...

# Un défi d'accès à une qualification...

## Un métier pour chacune et chacun

- ⊙ Permettre à chacune et chacun de vivre dignement du fruit de son travail
- ⊙ S'inscrire pleinement dans la société
- ⊙ Accéder à l'autonomie sociale
- ⊙ Construire des savoirs professionnels

## Lutter contre les stéréotypes

- ⊙ sociaux, culturels, ethniques, religieux, genres...

## Excellence versus élitisme

## Principes d'égalité, d'équité, de justice...

# Un ensemble de défis pour la formation des enseignants...

## **Former des enseignants aujourd'hui, c'est...**

- ⊙ penser le monde de demain
- ⊙ ouvrir des champs de possibles
- ⊙ ou fermer des portes sur l'avenir...

## **Le métier d'enseignant, un métier...**

- ⊙ plutôt mal défini
- ⊙ de moins en moins valorisé

## **La qualité et l'efficacité des systèmes éducatifs**

- ⊙ repose sur la qualité et les performances des enseignants
- ⊙ enseigner, un métier qui s'apprend...

# Une formation professionnelle des enseignants

## Former des enseignants

- ⊙ Une approche globale et complémentaire des compétences et des connaissances
- ⊙ Développer l'esprit d'initiative, l'approche réflexive, la capacité d'adaptation...
- ⊙ Renforcer l'ouverture et les collaborations (inter-cycles, interdisciplinaires...)

## Des partenaires qui œuvrent ensemble

- ⊙ Des cultures et des approches différentes
- ⊙ Des attentes diversifiées
- ⊙ Des acteurs d'origines et d'institutions différentes

# Trois niveaux de maîtrise distincts et complémentaires

## **Maitrise des savoirs à enseigner**

- ⦿ Ce que l'enseignant doit savoir de ce qu'il a à enseigner

## **Maitrise de l'enseignement de ces savoirs**

- ⦿ Ce que l'enseignant doit savoir de comment l'enseigner

## **Maitrise du rôle d'acteur du système éducatif**

- ⦿ Ce que l'enseignant doit savoir de sa mission d'éducation

# Une triple logique

## **Une logique de formation universitaire**

- ⊙ Une organisation en Unités d'enseignement et de modalités de contrôle des connaissances
- ⊙ Un diplôme qui sanctionne un cursus
- ⊙ Un adossement à la recherche

## **Une logique de formation professionnelle**

- ⊙ Des contenus construits en regard des finalités des débouchés professionnels
- ⊙ Une articulation cohérente entre connaissances et compétences
- ⊙ Des organisations qui associent étroitement enseignements et pratiques professionnelles

## **Une logique de formation professionnelle universitaire**

- ⊙ Un diplôme qui atteste d'un niveau de compétences
- ⊙ Une formation qui forme des cadres de haut niveau



# Une organisation coopérative...

## **Instituer les lieux d'échange et de co-construction**

- ⊙ Entre les composantes universitaires
- ⊙ Entre les universités
- ⊙ Entre les partenaires concernés par ce même projet

## **Développer et structurer la recherche en éducation**

- ⊙ Structurer la recherche en éducation
- ⊙ Rapprocher les équipes et les laboratoires qui travaillent sur ces thèmes
- ⊙ Favoriser les approches interdisciplinaires
- ⊙ Organiser l'articulation recherche, développement, transfert, innovation

**Si vous pensez que l'éducation coûte trop cher,  
alors essayez l'ignorance !!!**

**Thomas Jefferson**

**Merci de votre attention...**